

## 教員の職員免許の更新制導入についての意見・質問(課程認定大学中国四国地区)

### A 受講対象者

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
A - 1 受講対象者			
1	安田女子大学	質問	平成21年度から実施される場合、受講対象者はどのように決定されるか。
2	高知大学	質問	旧免許状の場合、初回の修了確認期限から10年間は有効であるから現在ある一定以上の年齢の現職教員(50歳以上)は、講習を修了しなくても退職(60歳停年の場合)までは有効な免許なのか。
3	鳥取大学	質問	免許取得から10年以上経過している現職教員の受講時期を省令で定めることとなっているが、具体的にどのような案(対象年齢など)を考えているか。(例えば、55歳以上を対象とするのか。)
4	島根県立大学短期大学部	質問	現在保育士で働いており更新制の対象になっていない者で、将来、幼稚園に勤務する可能性がある場合は更新の対象となるのか(例.保育所と幼稚園の両方を経営する法人・組織に勤務している場合など)。
5	島根県立大学短期大学部	質問	高等教育機関(大学・短大・高専・専修学校など)に勤務する教員については、更新制の対象になるのか。課程認定大学に所属する教員もいれば、それ以外の大学教員もいるが、どのように考えればよいのか。
A - 2 複数免許状を有する者			
6	鳥取大学	質問	複数の免許状を所有している者について、取得時期が異なる場合、いつの時点で免許更新受講者とするのか。
A - 3 ペーパーティーチャー			
7	高知大学	質問	例えばかつて教員であった者が仕事を辞め、その後10年以上経過して教壇に立つ可能性が生じた時、講習を済ませないと教壇に立てないのか、講習を受けながら教壇に立てるのか。
8	島根県立大学短期大学部	質問	ペーパーティーチャーの定義を確認したい。
A - 5 その他			
9	山口大学	質問	臨時免許状の有効期限は、免許更新制の導入による免許状の有効期限より短いにもかかわらず、更新講習の受講対象となっている理由は何か。
10	山口大学	質問	免許取得に関する所要資格を満了したものが、所要資格を得た時点で免許の申請をしなかった場合の取扱い。

## B 講習の開設

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
B - 1 講習開設の認定基準			
11	山口大学	質問	認定の要件の審査基準は？
12	鳥取大学	意見	講習の開設認定基準の省令を早期に示して欲しい。
13	安田女子大学	質問	講習開設者に係る認定要件が分からない。予想される文部科学省令の内容を知りたい。
14	鳥取大学	意見	開設者の要件(認定基準)を早期に示してほしい。
15	倉敷芸術科学大学	質問	大学コンソーシアムなどでVODでの講習会開催は可能か。
16	安田女子大学	質問	講習開設者の認定手続きはどうか。
17	高知大学	質問	講習の開設者となるための課程認定のための手続はどのようなものを想定しているのか。教員免許の課程認定と同様の書類を整えることを要件と考えているのか。
18	福山市立女子短期大学	質問	短期大学の対象である二種教諭免許においても、開設基準は同様でしょうか。別のものが示されるのでしょうか。
19	島根大学	質問	講習の開設については、認定制とされるようであるが、免許法認定講習のように年度毎に認定を受けることとなるのか。
20	島根大学	意見	上記に関わって、開設内容にもよると思うが、課程認定申請のようにある年度に認定を受け、内容に変更がなければそのまま数年実施し、軽微な変更があれば変更届を出すような制度とした方が、講習を実施する側にとっては、事務の煩雑さ等を回避できると考えるが、いかがか。
21	山口大学	質問	認定をうける単位は、 )各教員、 )課程ごと、 )大学、などのうち、いずれが考えられているのか。
22	福山市立女子短期大学	質問	短期大学を廃止し、新たに四年制大学を開設する場合、講習の廃止及び開設の手続はどのようにすればよいのですか。

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
B - 2 開設者の要件			
23	鳥取大学	質問	更新講習の講師に、県の指導主事や退職教員、また専門的な知識等を有する一般社会人を含むことは可能か。
24	鳥取大学	質問	更新講習の講師の資格審査は、文部科学省が行うのか。
25	高知大学	質問	事前アンケートの結果により、講習担当教員(修了認定者)が非常勤講師ということもあり得るか。
26	倉敷芸術科学大学	質問	教える側の教歴などの資格要件などあるか。
27	鳥取大学	質問	県教育委員会、県教育センター、課程認定を受けていない大学等も、講習の開設者になることが可能か。
28	安田女子大学	質問	複数大学が協同して担当することもありうるか。
29	山口大学	質問	講習開設大学等では、全校種・講習開設大学等に、全教科を開設するべきか。
B - 3 経費・受講料の設定			
30	下関市立大学	質問	講習を開設した場合、補助金等の交付はありますか。
31	鳥取大学	質問	講習に係る経費についての国の負担、又は開設大学に対する講習経費の国庫補助等はあるか。
32	山口大学	質問	再試験に関わる費用負担？(徴収可能か？)
33	倉敷芸術科学大学	質問	講習会の講習料金の基準はあるか。
34	鳥取大学	質問	講習単価の設定は文部科学省か又は開設者(各大学)か。

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
35	鳥取大学	質問	開設者が講習単価を個々に設定した場合、講習単価にバラつきが生じる恐れがある。また、複数の大学で講習を受ける場合、個々の講習料額の合計が、30時間の講習料想定額(3～5万円)を上回ることも有り得るがそれでもかまわないか。
36	姫路獨協大学	質問	講習先が限定されているとき、インターネットを活用する以外受講料軽減の方法はあるのか。
B - 4 その他			
37	姫路獨協大学	質問	学部改組になり既存の免許取得教員受入れ不能の場合、他の大学またはメディア活用？
38	島根大学	質問	講習の開設に関わって、大学は講習の開設全てについて責任を持たされるのか、或いは、主導(開設の許認可申請や受講生募集を行う。)となるのは都道府県教育委員会で、大学は講習内容についての協力を行うと考えてよいのか。
39	山口大学	質問	地域の基幹となる大学等の場合、どの程度の講習を準備すべきか？
40	山口大学	質問	受講の便宜のため、「多様な受講形態を確保すること」とあるが、一講習実施機関において複数の受講形態、講習期間を併用せよということか。
41	島根県立大学短期大学部	質問	免許更新講習を担う者として、課程認定大学と教育委員会の役割分担をどう考えればよいのか(講習内容も含めて)。また、課程認定大学が免許更新講習を拒否した場合は、どのように対処するのか。
42	島根大学	質問	複数講座を立てておいて、受講者の自由意志で受講できるような制度となった場合、受講者の便宜ばかりを追及すれば、開設側の負担が多面に渡って増すことが懸念されるが、その点の文部科学省の見解をお聞かせ願いたい。
43	島根県立大学短期大学部	質問	講習内容と講習を担当する講師をどのような順で決定するのか。講習内容のイメージを示した後にそれを担当できる教員を充てるのか、大学や教員を選び、そこが講習内容・科目までを決定するのか。

## C 講習内容

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
C - 1 講習内容			
44	高知女子大学	質問	認定講習の内容は、2科目30時間でも15科目30時間でも当該校の裁量に委ねられるのか。
45	高知女子大学	質問	認定講習の内容は、高知大学等と話し合いの上で、内容の統一を図るべきなのか。
46	下関市立大学	質問	講習内容は、教科教育法と教育原理のみの開講で開設は認められますか。
47	山口大学	質問	講習の具体的内容は？
48	山口県立大学	意見	17ページ 「講習の水準の確保」(5月21日付) 更新講習の「内容」については適切な基準やガイドラインを、講習を行う「実施者」については一定の基準を示すとされています。本学でお引き受けするか否か、受けるとすれば更新講習のどの部分なのかについての検討するためにも、基準等の例をお示し下さい
49	山口県立大学	質問	18ページ 更新講習の具体的内容(5月24日付け) 講習の具体的内容に「教育を巡る最近の状況、…さらにはそれぞれの教科の最新の内容…」といったことが述べられています。講習ではこれらのことを網羅的に述べなければならないということでしょうか。それとも、これらの内容にみられるような幅広い内容で展開してほしい、柔軟な対応が可能であるという意味なのでしょうか。
50	高知大学	質問	30時間の講習にはどのような科目を想定しているのか。

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
51	島根県立大学短期大学部	質問	講習内容、科目については、どの水準まで文科省の方で決定・提示しようと考えているのか。答申を踏まえて具体的に示してほしい。
52	東亜大学	質問	30時間分の研修内容の領域について、教員はまんべんなく研修を行うこととなるのか。それとも内容的に特化したものを選択することも可能なのか。あるいは、必修内容分野があってそれ以外は選択ということになるのか。
53	高知大学	意見	30時間の講習内容を教職科目を主にするとすれば、一部の担当教員に過重負担となる。受講者がプログラムをチョイスできるような、あるいは教職科目のみに偏らない制度設計を考えていただきたい
54	高知大学	質問	講習の内容として、教科専門の役割をどのように考えたらよいか、教科専門の専門性がどの程度活用されるのか。
55	山口県立大学	質問	平成19年7月13日付の教員免許更新制の運用についての検討資料(以下同様)の9ページ (2)「修了試験や実技考査を施して厳格に修了認定を行う」(4月25日)、「修了認定を複数人の…」(6月5日)とあります。このような評価を全国規模の事業の一環として行うためには、一定の客観性のある内容を扱うことになるのではないかと考えます。今回の更新講習で扱われる内容は「この内容を必ず含みなさい」というような固定的なものなのでしょうか。
56	安田女子大学	質問	「講習は学校種、教科種等に応じたバリエーションを確保し、各人による選定受講を可能とする。」ということであるが、いま一つ具体的なイメージが描けない。例えば「中学校理科教育法」20時間、「学級経営」10時間といった選択も可能なのか。修了認定要件とも係わるので、修了認定要件を知りたい。
57	東亜大学	質問	講習内容について、大学は事前に審査を受けることになるのか。
58	姫路獨協大学	質問	法第9条の3第1項第1号…「最新の知識技能」は、毎年変る可能性があるのか。

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
C - 2 学校種・教科種ごとの取扱い			
59	鳥取大学	質問	講習の内容に教科に関するものが想定されているが、複数の免許を所有している場合は、それぞれの教科に係る講習部分を受ける必要があるか。
60	山口大学	質問	特定の校種・教科のみの受講により、所有する全ての免許状の更新が可能となるのか、あるいは、所有する全ての免許状についての受講が求められるのか。
61	島根県立大学短期大学部	質問	普通免許状を持つ教員のうち、専修・一種・二種免許状の違いに関わらず、同じ講習を受けることになるのか。
62	島根大学	質問	複数免許状を有する者の扱いにも関わるが、講習の開設者において、講習対象免許種を制限しても良いのか。(認定課程が講習開設のベースとなるのか。)

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
C - 3 講習実施方法			
63	鳥取大学	質問	大学のキャパシティの問題もあり、講習受講者をおある程度選定することは可能か。(例えば鳥取県内の教員を優先するなど) また、定員を定めることは可能か。
64	山口大学	質問	1つの講習で受け入れる人数に制限があるのか?
65	山口大学	質問	更新講習の受講希望者が、講習実施機関で予定していた人数を上回った場合、独自に制限を設けてよいのか?
66	安田女子大学	質問	講習受け入れの定員を設けることができるのか。もしそうなら、定員調整はどこでどのように行われるのか。
67	鳥取大学	質問	講義やゼミの受講者数の上限を国で設定されるのか。 (受講者数によって授業形態が異なるため。)
68	鳥取大学	質問	文部科学省のホームページに講習案として、約20人規模の授業が提案されているが、この形態だと講習に多くの教員又は多くの授業のコマが必要となる。 更新講習は、約20人規模の授業形態で行わなければならないか。 (鳥取県内には一種免許状の課程認定大学が鳥取大学しかなく、鳥取県内の教員の更新講習を実施するとすると毎年の受講者数は600~700人となる。これらの教員に対し全て20人規模の講習を実施することは現状の施設、教員数からみて難しい状況である。)
69	島根県立大学短期大学部	質問	課程認定大学が少ない都道府県において、受講者がかなりの数にのぼった場合にどのように対応するのか。受講者の優先順位はどのようにして決めるのか。
70	高知大学	質問	平均120名程度を受け入れるから無理でない規模の講習であるとの答弁があるが、その数字をもって受講者数の制限を設けることも可能なのか。
71	高知大学	質問	1クラス分の規模(=人数)はどの位を目途に考えればよいか。



No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
72	山口大学	質問	更新講習の受講に際し、受講者はHP等で情報を確認し、個人の選択で自由に講習に参加するのか。
73	山口大学	質問	講習実施主体において、講習受講対象者であるか否かをどのように確認するのか。
74	高知大学	質問	「定期講習」と「回復講習」は、同じ時期に行なわれるべきなのか、全く別物なのか。
75	鳥取大学	質問	講習の実施形態に事例研究やグループ討議などが例示されているが、全てを講義とする方法はないか。また、授業内容で模擬授業は全受講者に行う必要があるか。
76	山口県立大学	質問	開講形態 一大学あたり平均して約120名の受講者を想定されています。 この規模の受講者であれば、どうしても講義形式、あるいは大規模なワークショップ形式となると予想されます。より密度の高い相互作用、質疑応答(教授者と受講者、受講者どうし)を確保することはなかなか困難と思われそうですが、文部科学省のイメージしている講習会の内容と合致しているでしょうか。
77	島根大学	意見	講習の開設時期について、例えば大学の夏季休業期間中における実施とされているが、大学においても、長期休業中は学生に対する集中講義を実施している上に、教育委員会からの依頼で免許法認定講習にも協力している。したがって、実施期間や施設の確保が非常に難しい状況である。
78	高知大学	質問	大学で実施するとすれば、夏季・冬季休業期間、土日曜日、夜間しかないが、制度発足時の膨大な受講対象者を当面どのように割り振っていくのか。
79	高知女子大学	質問	本学では、ネット学習は取り扱わない。もしネット学習を希望するなら高知大学で、というような対応は可能か。
80	高知大学	質問	遠隔地での講習の形態をどのように考えているか。

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
81	鳥取大学	質問	放送やインターネットなど遠隔地の教員向けに講習を実施するのであれば、それを一般受講者も対象とし、一元的に行うことはできないか。
82	倉敷芸術科学大学	質問	・1時間の基準は、60分とするのか45分とするのか。・
83	高知大学	質問	大学の講義での1コマ(=90分)を「2時間」と数えてよいか。
84	山口大学	質問	どの程度まで、放送大学等が利用できるのか？

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
C - 4 その他			
85	山口県立大学	質問	17ページ(6月14日付) 「大学間で切磋琢磨して多様で質の高い講習を…」とありますが、今回の更新研修の本来の目的は教員の資質向上にありますから、大学間の競争の視点がここで述べられていることに違和感を覚えます。将来的にGP等との関連が出てくるといった意味なのでしょうか
86	高知大学	意見	現職教員の場合は、任命権者からの受講申し込みとし、採用内定者については採用者側からの受講申し込みとしてほしい。
87	東亜大学	質問	講習受講者に対する事前調査は国が行うのか、それとも開設大学が行うのか。
88	高知大学	質問	事前アンケートの結果により、講習内容を、開設認定時のものと実施時のものを、どの程度まで変更可能なのか。
89	鳥取大学	質問	事前調査の結果を講習へ反映させることとされているが、事前調査ではなく事後調査の結果を講習に反映させることとしてはどうか。 (講習内容を計画してから講習開設認定の申請を行うこととなると思われるが、事前調査結果を講習内容に反映させようとすると講習の開設認定申請前にアンケート調査を実施することとなる。そのような形での事前調査を行うこととなるのか。)
90	山口県立大学	質問	講習の質の確保 講習受講者に対する事前調査を行うことは受講者のニーズ、現在の問題を知る上で重要ではありますが、大学が行うことのできる講習は必ずしも即効性の高い内容、最新の内容のものばかりとは限りません。「アメリカで最近開発された教育法があるので是非紹介してほしい」と言われても、対応はできないと考えます。受講者へのニーズに対応するにしても一定の限界があると考えますが、如何でしょうか
91	高知大学	質問	事前アンケートの質問内容の例示はされるのか。
92	鳥取大学	質問	講習の質の確保として、受講者に対し事前アンケートを実施することが義務付けられているが、アンケートの内容や実施形態は大学の裁量に任せられているのか。
93	山口大学	質問	・講習開設者および認定者に関わる評価や指導はあるのか？・

## D 講習修了認定

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
D - 1 修了認定基準			
94	倉敷芸術科学大学	質問	具体的な評価方法の基準はあるか。
95	高知大学	質問	科目ごとに修了認定をするのか、講習全体として修了認定するのか
96	山口大学	質問	修了認定に係る文科省のガイドラインはいつどのように示される？
97	山口大学	質問	講習に関する細則を定める文部科学省令はいつ頃出されるのか。
98	鳥取大学	質問	法施行にあたり、詳細は省令に委ねられているが、省令の公布時期はいつか。
99	山口大学	質問	修了認定の実施時期に関する規定は？
100	安田女子大学	質問	受講者が、例えばA大学で5時間、B大学で10時間、C大学で15時間というように大学を選択して受講した場合、修了認定はどこで、どのようにして行うのか。科目ごとに認定し、そのすべてがそろったところで「修了」という認定になるのか。
101	高知大学	質問	修了認定は、30時間の講習全体として行うのか。
102	高知大学	意見	修了認定を複数体制とするとしているが、複数教員体制の条件を示してほしい。
103	山口大学	質問	修了認定の見分： 複数人で見分するとは？ 人数およびその意味？
D - 2 修了認定試験			
104	山口大学	質問	修了認定の具体的方法はどのような形が想定されているのか。
105	鳥取大学	質問	修了認定試験の判定は、点数で行うのか又は合否だけ決定すればよいのか。また、講習の事項ごとに合否の認定を行わなければならないのか。
106	山口大学	質問	筆記試験、実技考査： 内容ごとに多種類の試験等を実施するのか？
107	山口大学	質問	修了認定に係る試験問題等は公表するのか？

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
108	山口大学	質問	再試験では、問題を作りかえるのか？
109	鳥取大学	質問	講習の修了認定試験の形態は全く大学の裁量でよいか。 (例えば:レポートによる試験を行うか、採点によるペーパー試験を行うかは大学の裁量でよいか。)
110	鳥取大学	質問	修了認定試験の時間も30時間の講習時間に含まれるのか。
D - 3 修了の確認			
111	島根大学	質問	講習の開設に当たっては、比較的狭いまとまりでの開設が可能とし、多くの大学が参加できるようにするとのことだが、受講者が複数の大学の講座を渡り歩いた場合、個々の大学の修了認定は別として、講習全体の修了確認はどこでどのように行われるのか。
112	島根大学	質問	講習の開設に当たって、その内容の定めはこれからということであるが、仮に30時間の内容を分割して開設できるとした場合、例えば、ある年度にA大学で講習の一部を受講した者を、次年度B大学で受け入れる場合、受講済み内容の確認等、受講手続き事務が煩雑となることが想定され、受入れ大学の負担が大きくなると思われるが、いかがか。
D - 4 その他			
113	山口大学	質問	他大学等での不合格者が受験して来た場合は？
114	山口大学	質問	修了認定の不合格者への対応？

## F 受講の免除

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
F - 1 受講の免除、F - 2 対象者			
115	島根大学	質問	講習受講免除者の認定は、講習(受講対象者は一旦全員が申請して)において行うのか、或いは、各都道府県教育委員会が予め指定認定するのか。また、文部科学省へ報告する義務は生じるのか。
116	山口大学	質問	更新が免除される者のうち「知識技能および勤務実績が特に良好な者」とは？

## G 有効期間の延長

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
G - 1 延長の事由・対象			
117	山口大学	質問	認定講習等で免許を上申した者、他校種・他教科の免許を取り足した者、大学院で専修免許を取得した者は、一定期間更新講習を免除されると考えて良いか。
G - 4 その他			
118	山口大学	質問	臨時免許状による有効期間の延長は可能か。

# I 授与

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
I - 1 所有資格取得から一定期間を経過した免許状の有効期間			
119	高知大学	質問	修了不認定の部分は、繰り返し受講することが可能との答弁があるが、その間に修了確認期限が到来した場合は免許状は失効するのか。
I - 3 再授与			
120	島根県立大学短期大学部	質問	免許失効者に対する救済措置をどのように考えているのか。



J 修了確認期限

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
J - 1 初回の設定方法			
121	高知大学	意見	新免許状の更新は、申請主義をとっているが、現職教員に対しては、旧免許状の初回の修了確認期限が到来することの通知はするべきではないか。
J - 2 ペーパーティーチャーの取扱い			
122	高知大学	質問	いわゆるペーパーティーチャーに対しての制度の説明・通知は行わないのか。

## K 十年研修

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
K - 1 十年研修との関係			
123	東亜大学	質問	既に行われている10年経験者研修との違いはどのように考えればよいのか。
124	高知大学	質問	従前の10年経験者研修と研修制度としては別物であるが、受講者の大半は重なり合うことになるので、その点への配慮、制度そのものの改編を視野においているのか。
K - 2 その他の研修との関係			
125	高知大学	意見	実践的内容を重んじる本講習においては、教員が普段自主的に参加している「研究会」や「研修会」も「講習」としての役割を果たしていると考えられる点から考慮すべきと考え、更新講習として組込んでどうかと考えるが如何。
126	島根県立大学短期大学部	質問	(例・二種免許から一種免許状への)上進制度上の講習と、免許更新講習との関連性は考えているのか。

## L その他

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
L - 1 スケジュール			
127	山口大学	質問	具体的な作業スケジュールは？
128	鳥取大学	意見	法施行までの免許更新制の全体のスケジュールを示してほしい。
129	高知大学	意見	講習を開設するまでのタイムスケジュール、流れ図を示してほしい
130	高知大学	意見	講習の受付から成績管理までの流れ図を示してほしい
131	鳥取大学	質問	開設校としての認定申請の時期はいつか。
L - 2 費用			
132	山口大学	質問	大学側教職員の勤務形態およびその経費負担は？
133	山口大学	質問	休日・夜間の出勤に対する手当と衛生・安全
134	高知大学	質問	大学が負担すべき経費は、どのような項目で、いくらぐらいを考えているのか。また、国が負担してくれるのか。
135	高知大学	質問	事前調査のための費用は国から支出されるのか。
136	高知大学	質問	受講の便宜のため、夜間・週末といった受講形態を確保すると答弁しているが、大学では、夜間・週末に講義を行うことにはなっていないので、そのための人件費等の増加への対応はどのように考えているのか。
137	鳥根県立大学短期大学部	質問	課程認定大学及び担当教員にかかる経費・報酬等についての考え方を示しいただきたい。

No	所属団体	意見or 質問	意見・質問
L - 3 その他			
138	山口大学	質問	受講者の試験の結果や受講状況等を、教育委員会や勤務先の学校に対し、本人の許諾のないまま開示できるか。
139	山口大学	質問	免許更新の認定と勤務(教員として勤務できる資格)が直接関わる認定が年度を越えた場合など無免許状態になるのか？
140	島根県立大学短期大学部	質問	課程認定大学も多忙であり、免許更新講習に時間を割くことが困難な場合もあるが、開設時期の調整をどのように行うのか。