

市町村名	田原市 大口町 幡豆町 幸田町 小坂井 扶桑町 豊根村 基目町 東栄町 知多市 阿久比 東郷町 三好町 清須市 吉良町 名古屋 武豊町 蒲郡市 犬山市 一色町																					
1 参加をどこで決定されましたか	合計																					
①教育委員会会議	13		###	###	9/5	###	###	11月	###	###	###			1/8					###	###	###	
②それ以外	7	1a												1b		1c	1d	○	1e	○		
2 参加を決めた主たる理由	YES	NO	無答																			
①文部科学省が実施し、全国の市町村が参加する	13	3	4	2a	×	○	○	○	×		○	○	○	○	○	○	○	○	×	○	○	
②首長、議会からの要請	0	16	4		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
③学力・学習状況が全国的な水準と比較できるから	14	3	3		×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×	
④市町村内の学校の学力・学習状況が比較が出来る	7	9	4		×	○	×	○	×		×	×	○	○	×	○	○	×	○	×	×	
⑤教委として教育施策の成果と課題を把握、改善を図る	16	0	4		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
⑥各学校がそれぞれの学力向上に力を入れることにな	8	7	5		○	×	×	×	×		×	○	○	○	○	○	○	×	×	×	○	
⑦各学校からの要望が強いから	0	16	4		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
⑧父母からの要望が強いから	0	16	4		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
⑨児童生徒の競争意識を涵養するため	0	16	4		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
⑩学校選択の資料とするため	0	16	4		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
⑪その他										2c				2d								
3 文科省が全国学テを実施する理由はどこにあるとお考えですか	YES	NO	無答																			
①学力の全国的状況を把握し、文科省政策決定資料にする	16	1	3		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	○
②各市町村や学校の学力を把握し、教育施策を改善させる	16	1	3		×	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
③学力向上に向けて市区町村や学校を競い合わせる	2	15	3		×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○
④児童生徒の競争意識を涵養する	1	16	3		×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	×
⑤学校選択のための客観的資料を保護者に提供する	1	16	3		×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	×
				3a			3b															
4 学テ参加にあたり、各学校にどんな説明が行われましたか	YES	NO	無答																			
①校長会等で説明した	20	0	0	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
②実施担当者(教務主任等)をもった	14	4	2	×	○	○	×	○		○	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×
③各学校で意義・内容等について説明会・検討会をもつ	7	9	4	×	○		○	○		○	×	×	×		×	×	○	○	×	×	○	×
④その他						4a	4b															4c
5 実施要領等はどうしましたか	YES	NO	無答																			
①文部科学省作成のものを使用した	20	0	0	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
②教育委員会として独自資料を作成した	3	15	2	×	×	○	×	×		○	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	○	×
③各学校にも作成させた	0	17	3	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6 小6調査の「氏名・個人番号対照方式」について	YES	NO	無答																			
①すべての小学校で氏名を記入させた	15	4	1	○	×	○	○	○	×	○	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○
②教育委員会の判断で氏名は記入させなかった a. 従来からある児童の固有番号 b. その日限りの臨時の番号	0	12	8		○	×	×	×	○		○	×	×	×	×	○	×	×	×	×		×
③番号方式を導入しようとしたが文部科学省が示した条件を満たしていなかったので氏名を記入させた	0	12	8		×	×	×	×		×	×	×		6a	×	×	×	×	×	×	×	
④学校の判断で氏名を記入させなかった場合がある	0	14	6		×	×	×	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	
⑤氏名を記入にしていたが、記入しなかった生徒がいた	0	14	6		×	×	×	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	
⑥氏名記入しないよう保護者・市民等から要請を受けた	3	12	5		×	×	○	×	×		×	×	×	×	○	×	×	○	×	×	×	
7 各教科の平均点の公表についておたずねします	YES	NO	無答																			
①教育委員会として、市町村段階の結果を公表する	2	8	10		×					×		○	×		×	×	×	×	○	×	×	
②教育委員会として、各学校の結果を公表する	0	11	9		×					×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
③各学校判断で、学校毎の結果を公表することを認める	2	6	12		×					○	×				×		×	×	○	×	×	
④各学校の判断で、学校毎の結果を公表は認めない	6	1	13		○					○					○		○	○	×		○	
⑤未定	5	0	15	○	○		○	○			○	7a					7b					
⑥その他							7c	7d				7e		7f								
8 市町村単位で独自に学テ実施の計画はありますか	YES	NO	無答																			
①現在、すでに実施している	4	0	16					○				○				8a	○				○	
②今後実施する計画がある	0	0	20																			
③検討中である	0	0	20																			
④実施する計画はない	13	0	7		○	○	○		○	○	○	○		○	○	○			○	○	○	
⑤未定	1	0	19	○																		
9 調査結果をどのように活用される予定ですか	YES	NO	無答																			
①「学力向上対策委員会」などを設置する予定	1	12	7	×	×	×	×	×		×	×			×	×	×	○	×			×	
②結果が悪かった学校には特別の予算措置を行う	0	13	7	×	×	×	×	×		×	×			×	×	×	×	×			×	
③結果がよかった学校には特別の予算措置を行う	0	13	7	×	×	×	×	×		×	×			×	×	×	×	×			×	

1 参加をどこで決定されましたか	田原市	1a	県の指導の中で実施
	阿久比町	1b	教育委員会に報告、了承
	三好町	1c	学校教育課
	清須市	1d	清洲市教育委員協議会
	名古屋市	1e	11月2日付教育長名参加決定通知
2 参加を決めた主たる理由	田原市	2a	文部科学省が実施
	扶桑町	2b	競争という意味では？
	扶桑町	2c	学校として指導実践の評価とし、次の指導に生かすため。児童・生徒としては、自分の学習・生活を振り返ってみる資料とするため
	阿久比町	2d	趣旨に賛同するため
3 文部科学省が全国学力テストを実施する理由はどこにあるとお考えですか	田原市	3a	指導の改善に生かすため
	幸田町	3b	回答不能
4 学力テスト参加にあたって、各学校にはどのような説明が行われましたか	幡豆町	4a	各学校をまわり学力テストについて説明した
	幸田町	4b	不明
	犬山市	4c	保護者説明会
6 小学校6年生の調査での「氏名・個人番号対照方式」についてお聞きます	東郷町	6a	問題の意図がわかりづらい
7 各教科の平均点の公表についておたずねします	知多市	7a	各学校の判断で学校毎の結果を公表することを、認めるか認めないかは未定
	吉良町	7b	各学校の判断で学校毎の結果を公表することを、認めるか認めないかは未定
	小坂井町	7c	公表しない方向であるが、教育委員会で未決定のため
	扶桑町	7d	学校間の競争意識をあおるような結果の公表をしないことは決まっているが、具体的な取り扱いは以後の教育委員会で決定していく
	阿久比町	7e	平均点のみの公表はおかしい。この質問はほんの一部分にスポットをあて、それを全体の問題にするかえる意図あり！
	三好町	7f	今後検討する予定なので回答できず
8 市町村単位で独自に学力テストを実施する計画はありますか、該当する番号に○をつけてください。	清須市	8a	学力診断テストのみ
9 調査結果をどのように活用される予定ですか	田原市	9a	実物のない現段階では何とも言えないところであるが、指導の改善に生かすという目的に向けて有効活用を図りたいと考えている。
	大口町	9b	各学校毎の課題が見つかるので、各学校が結果を生かすようなとりくみをする
	幡豆町	9c	結果を今後の学習活動に活用する
	扶桑町	9d	教育委員会、学校、児童・生徒それぞれの立場で実践の評価資料として分析し、今後に生かす
	甚目寺町	9e	未定
	東栄町	9f	未定
	知多市	9g	今後検討していく
	阿久比町	9h	校長会等と相談して決める
	東郷町	9i	各校が指導改善に活用する
	三好町	9j	結果を検討した上で具体策を考える
	清須市	9k	各学校において指導の工夫改善に活用する
	武豊町	9l	未定
	犬山市	9m	個々の指導・授業改善・教育課程への導入に生かす